管家模式

- 管家？
- 管理家庭？
- 一人承擔？做大的，去承擔？做細的，就被管？
- 工作？
- 居所？
- 財政？
- 子女/長者？
- 怎樣去管？
- 好管家？

管家模式

管家模式

管家模式

管家模式

家庭

1. 喚醒：家庭的目標
2. 發掘：家人，尤其是子女的潛質
3. 計劃：衣、食、住、行
4. 帶領：承擔、主動
5. 合作者：聆聽與溝通

管家模式

7

管家模式

8

管家模式

信徒被交託，作為萬物的照顧者

- 創1：26-28，2：15
- 藉著入門聖事，加入教會，並成為了一切萬物的照顧者。
- 作為創造物的管家，被交托看顧及拓展天主國的責任。

9

管家模式

信徒被交託，作為萬物的照顧者

「神恩雖有區別，卻是同一的聖神所賜；
職分雖有區別，卻是同一的主所賜；
功效雖有區別，卻是同一的天主，
在一切人身上行一切事。」
(格前12：4-6)

10

管家模式

「聖神顯示在每人身上雖不同，但全是為人的好處。」
(格前12：7)

「就是他賜與這些人作宗徒，那些人作先知，
有的作傳福音者，有的作司牧和教師，
為成全聖徒，使之各盡其職；為建樹基督的身體。」
(弗4：11-12)

- 宗徒：以基督為中心
- 先知：以聖言為根基
- 傳福音者：以福傳為顧念
- 司牧和教師：教導並帶領教會具體實踐以上三個原則

11

管家模式

12

管家模式

- 堂區中的管家，不是主人，仍是僕人
- 沒有這觀念的後果：
  - 自我為是、一權獨大
  - 分裂
  - 禍哉…假善人…

13

管家模式

今日堂區的現況：

- 神職主導
- 教友牧職的觀念較弱
- 較著重禮儀性的聚會
- 教友在堂區的角色有待發展
- 較少機會喚起教友的神恩
- 教友意職的培育、支援較少

14

管家模式

堂區這一家

1. 喚醒：教友神恩
2. 發掘：人材、財務、機遇
3. 計劃：牧民、培育、福傳…等方向
4. 帶領：承擔、主動
5. 合作者：商討、分擔

15

1.喚醒：教友神恩

教友職務

- 普遍職務，每一位教友實踐
- 先知：福傳、宣講
- 司祭：祈禱靈修生活
- 君王：服務、仁愛

16

1.喚醒：教友神恩

- 喚醒教友發現天主所賜的恩寵

17

1.喚醒：教友神恩

- 「…分享時間、金錢及個人的所有資源；這些分享不是大公教徒作為團體成員的一個選擇 (option)，而是一個重大、嚴肅的義務 (serious duty)。」

18

1.喚醒：教友神恩

《天主教教理》：

- 799. 無論是特殊的或是單純微小的神恩都是聖神的恩寵，它們直接或間接地有益於教會，用來建設教會、造福人群，及滿足世界的需要。
- 800. 不但是那些領受的人，連教會的所有成員都要以感恩之心去接納神恩。因為它們為整個基督身體的宗徒活力和聖德，是一個奇妙的恩寵富源，只要它們實在是來自聖神的恩寵，而且完全依照聖神的真正策勵，即是依照愛德──神恩的真正標準去實施。

19

1.喚醒：教友神恩

教宗方濟各：

- 神恩是天主賜予一些人的聖神恩典，使他們用這些神恩為他人服務，不計得失，也不驕傲。
- 神恩不是天資的同義詞，不是一個出類拔萃的人的天生才華
- 神恩是一項恩寵，是天主父藉著聖神的行動慷慨賜予的恩典。領受恩典的人並非因為他比別人更能幹或有功勞：神恩是天主賜予他的禮物，為使他以同樣的慷慨和同樣的愛，用這禮物為整個團體服務，促進眾人利益。

20

1.喚醒：教友神恩

具體方法：

- 讓教友知道堂區的需要和社區的現況
- 機會與信任
- 召喚與派遣

➢讓每位信徒清楚教友的使命

- 1. 表達的使命：speak
- 2. 明白的使命：truth
- 3. 去愛的使命：to love

21

2.發掘：人材、財務、機遇

人材：

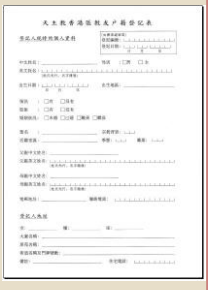
- 細意觀察
- 管家需要歸屬感：支持堂區及教區的需要
- 每個已領洗的人發現自己就是福傳的積極主角，是牧者們的任務

22

2.發掘：人材、財務、機遇

教區教友戶籍登記系統：

- 可透過教友戶籍登記系統，快速查閱教友的資料
- 統一收集及處理資料，方便日後更進一步的發展
- 透過系統，教區可有整體圖像，釐訂長遠牧民方向及工作



23

2.發掘：人材、財務、機遇

人材：

- 資訊科技
- 維修保養
- 音響
- 財務
- 培育
- 福傳
- 青年
- …
- （善用天主所給予人的塔冷通）

24

2.發掘：人材、財務、機遇

財務：

- 堂區財務委員會
- 管理每個堂區在不同程度上可運用的財產
- 堂區主任司鐸不能，也不應單獨負起這任務，而要有合作者，尤其滿懷福傳熱忱和傳教精神的人士，來協助他管理教會的財產。

25

2.發掘：人材、財務、機遇

堂區財務委員會：

- 堂區主任並不包括在經濟委員會的成員之內，但他是主席。
- 於促進共負責任的文化、行政透明度和支援教會的需要等方面，能夠扮演一個相當重要的角色
- 透明度不應僅被理解為形式上呈遞數據，而是給團體提供它應享有的資訊，和讓它有創意地參與其事的良機。

26

2.發掘：人材、財務、機遇

財務：

- 周年募捐
- 回顧與展望
- 清晰的計劃
- 硬件的提升
- 金錢的運用：為社區、窮困者

27

2.發掘：人材、財務、機遇

機遇：

- 視野要廣闊
- 社會事件
- 新冠肺炎
- 移民
- …
- 在困境中總有希望

28

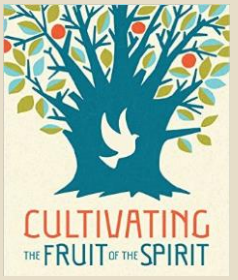
3.計劃：牧民、培育、福傳…等方向

- 「堂區是教會在一個地域內的臨在，一個造就聆聽天主聖言、基督徒的生命成長、交談、宣講、愛德外展、欽崇和慶祝」的環境；教宗也確認，堂區是「團體中一個有如大家庭的團體」
- 管家的心懷：由聆聽聖言開始
- 團體、敬拜、服務…感恩祭

29

3.計劃：牧民、培育、福傳…等方向

- 幫助教友發現/發揮所長
- 邀請教友運用自己的專業
- 培育訓練
- 鼓勵
- 靈修指導



30

4.帶領：承擔、主動

- 避免以官僚作風過度地組織活動
- 只表達着一種自我保存的準則，卻無法表達出福傳的動力。
- 注入生命活力
- 若欠缺了新的生命和真正的福傳精神，若無教會『對其召叫的忠誠』，任何新架構都會很快失效。

4.帶領：承擔、主動

管家職務分享個人的3T：

1. 時間(Time)、
2. 才能(Talent)、
3. 財寶(Treasure)，

- 以及為服務信仰團體而作的共用資源承擔(物質、財政、人力等)。
- 成員會發現為滿全堂區使命的責任，就會自願及慷慨地分享個人的資源。

4.帶領：承擔、主動

- 所有平信徒都被要求慷慨地投身於福傳使命
- 他們要在日常生活中，在一般的生活環境和在不同層面的職責上，為福音作證
- 在堂區中，他們負起與自己相稱的責任，為團體服務

4.帶領：承擔、主動

5.合作者：商討、分擔

堂區牧民議會

- 教宗方濟各曾說過：「我們多麼需要牧民委員會！沒有牧民委員會，主教便不能好好地領導一個教區。沒有牧民委員會，堂區主任也不能領導一個堂區。」
- 凸顯而且落實天主子民作為福傳使命的行動者和主角的核心身份

5.合作者：商討、分擔

- 藉不同的方法，教會內的管家職務帶領各人願意分享和自動參與： 例如在傳福音的工作中、聖言的事工、為正義及慈悲的工作。
- 因著這些整合的元素，我們成為信徒團體，履行被召叫為門徒的使命。

5.合作者：商討、分擔

- 從「牧養」(發揮天主交託的一切、天賜的生命恩賜)角度出發，並非只為完成一項工作/活動。要能成為別人的「合作夥伴」和「心靈夥伴」
- 要認識、發掘、分辨不同人的恩賜，加以鼓勵及培育
- 堂區領袖要好好「運用、發揮」管家職務，持續報告所有堂區資源如何運用
- 向堂區牧者提出意見，「司庫」則需要與堂區牧民議會保持定期溝通。

37

5.合作者：商討、分擔

- 司鐸不能取代天主子民
- 堂區團體是有資格去倡議不同類型的職務、信仰宣講和愛德見證

38

總結

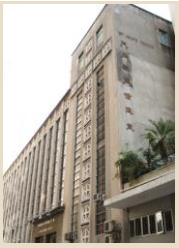
重要概念

- 管家職務是指最負責任地運用一個人的天賦恩賜及資源
- 這需要明認生命是天主賜給每一個人的禮物，人要以謙恭及感恩的精神作回應。

- To Share（分享）
- To Serve（服務）
- To Love（去愛）

39

嘉賓分享



聖猶達堂
青年牧民幹事
霍銘源 Edmond

聖瑪加利大堂
堂區牧民議會會長
許家裕 Arthur

40

小組分享

1. 在堂區中，你肩負著甚麼角色？

   這個角色是否配合你的性格、興趣及專長？

   你的某些「塔冷通」會否未被堂區牧職/教友發現？未有機會發揮出來？為甚麼？

2. 能否分享一個自己或他人的堂區經驗例子：

   發揮 3 T ：時間 / 才能 / 財富

41